



# COMUNE DI CORIGLIANO-ROSSANO

## Provincia di Cosenza

### DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE

### SETTORE 1 - POLITICHE DI PROMOZIONE SOCIALE

REGISTRO SETTORE	REGISTRO GENERALE
N° 139 del 01-08-2022	N° 1237 del 01-08-2022

<b>OGGETTO:</b>	<b>Determina a contrarre per l'affidamento del Servizio di assistenza specialistica per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità grave degli Istituti Comprensivi del Comune di Corigliano-Rossano A.S. 2022/2023 - IMPEGNO DI SPESA E APPROVAZIONE CAPITOLATO SPECIALE, CRITERI DI AGGIUDICAZIONE E SCHEMA DI CONTRATTO</b>
<b>CIG:</b>	<b>9339497CBA</b>

L'anno duemilaventidue addì uno del mese di agosto, nella residenza Municipale,

### IL DIRIGENTE DEL SETTORE 1 - POLITICHE DI PROMOZIONE SOCIALE

**RICHIAMATA** la deliberazione di Giunta Comunale n.267 del 27/07/2022 avente ad oggetto "Servizio di assistenza specialistica per gli alunni con disabilità nel Comune di Corigliano-Rossano A.S. 2022/2023. ATTO DI INDIRIZZO.", con cui si è stabilito di:

- Avviare il procedimento di gara per l'anno scolastico 2022/2023 tenuto conto della necessità urgente di dare risposte concrete per il diritto allo studio degli alunni con disabilità, applicando in tal senso le riduzioni temporali di pubblicazione previste nel D. Lgs. n. 50/2016;
- Garantire un modello organizzativo ed un sistema di programmazione che tenga conto della clausola sociale e delle figure specialistiche, quali Educatori e Assistenti all'autonomia e alla comunicazione, nel rispetto del Decreto Dirigenziale n.1134 del 07/02/2019 della Regione Calabria;
- Stabilire che il soggetto aggiudicatario dovrà concorrere a realizzare per ciascun alunno con disabilità preso in carico il Progetto Individuale di cui all'art. 14, comma 2, della L. n.328/2000, sulla base del

Profilo di Funzionamento, su richiesta e con la collaborazione dei genitori o di chi ne esercita la responsabilità;

**DATO ATTO CHE:**

- il presente appalto ha per oggetto il servizio di assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità per presumibili n. 25.210 ore di servizio destinate agli alunni con disabilità grave delle scuole dell'infanzia, primarie e di istruzione secondaria inferiore del Comune di Corigliano-Rossano A.S. 2022/2023;
- il servizio ha l'obiettivo di garantire l'assistenza specialistica educativa e culturale nonché l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione dell'alunno con grave disabilità con potenzialità di sviluppo delle competenze scolastiche e di integrazione con l'ambiente.

Il Servizio nella sua globalità dovrà rispondere a criteri di qualità in ordine ai seguenti elementi:

- gestire il servizio nella sua complessità manifestando evidente capacità organizzativa e tecnico gestionale;
- garantire la qualità del servizio, evidenziando i processi di valutazione della stessa, anche con riferimento alla formazione e alla preparazione tecnico-specialistica degli operatori;
- dimostrare un chiaro orientamento alle buone prassi, anche attraverso l'impostazione di processi e progetti migliorativi, innovativi e integrativi del servizio di base.

In particolare di seguito le finalità del servizio:

- **Assistenza Educativa e culturale**

L'Assistenza Educativa Culturale è un servizio di integrazione scolastica dei minori in situazione di compromesso funzionamento temporaneo o permanente e si pone l'obiettivo generale di fornire un supporto in collaborazione con tutto il personale del contesto scolastico, al fine di favorire una maggiore integrazione, inclusione e partecipazione all'interno del gruppo classe di appartenenza, in modo da abbattere il senso di esclusione e di emarginazione che spesso questi alunni si trovano a dover vivere.

L'attività di integrazione scolastica consiste:

- a. nel supporto agli apprendimenti scolastici dell'alunno disabile (affiancamento e accompagnamento nei percorsi didattici concordati con il *team* docente);
- b. nella collaborazione con gli insegnanti e gli altri soggetti coinvolti nell'intervento sul disabile (partecipazione alla programmazione, partecipazione a incontri con insegnanti e specialisti, coinvolgimento dell'Educatore nelle commissioni di continuità e orientamento scolastico);

- **Assistenza all'Autonomia e alla Comunicazione**

L'Assistenza Specialistica all'Autonomia e alla Comunicazione:

- a) è funzionalmente distinta, complementare e non sostitutiva dell'attività dell'insegnante curricolare e dell'insegnante di sostegno della scuola e delle prestazioni di natura sociale e sanitaria;
- b) fa parte del piano educativo individualizzato (PEI) Piano Inclusione definito dal gruppo di lavoro per l'handicap.

Il servizio si realizza nell'ambito della scuola quale attività complementare svolta ad integrazione delle funzioni e compiti della stessa.

Il servizio, in applicazione del quadro normativo, investe le seguenti aree d'attività:

**Area delle autonomie personali e sociali.**

- supportare l'alunno con disabilità nella cura di sé promuovendone il massimo grado di autonomia possibile;
- affiancare o sostenere durante la quotidianità scolastica, sia negli spostamenti sia nell'orientamento a scuola;
- affiancare o sostenere durante il momento del pranzo o della ricreazione;

**Area del potenziamento dell'integrazione scolastica.**

- Favorire e incoraggiare l'alunno nella relazione con i suoi pari;
- potenziare la relazione con gli adulti di riferimento e chiarirne i ruoli;
- accompagnare l'alunno nel percorso di rispetto delle regole di civile convivenza, suggerendo le adeguate modalità comportamentali;
- accompagnare/sorvegliare l'alunno e offrire supporto durante le attività ricreative;
- accompagnare l'alunno nelle attività esterne, nei laboratori, nelle gite in base agli accordi stabiliti;

**Area del supporto degli apprendimenti scolastici**

- Affiancare e guidare l'alunno nei percorsi didattici stabiliti dall'insegnante di sostegno;

**VISTO** l'art. 192 del Decreto Legislativo n. 267 del 18 agosto 2000 che prescrive l'adozione di apposita preventiva determinazione per la stipulazione del contratto, indicante il fine che lo stesso si intende perseguire, il suo oggetto, la forma, le clausole ritenute essenziali, le modalità di scelta del contraente, in conformità alle vigenti norme in materia;

**DATO ATTO CHE** il soggetto aggiudicatario dovrà concorrere a realizzare, per ciascun alunno con disabilità preso in carico, il Progetto Individuale di cui all'art. 14, comma 2, della L. 328/2000, sulla base del Profilo di Funzionamento, su richiesta e con la collaborazione dei genitori o di chi ne esercita la responsabilità;

**PRECISATO CHE:**

- con la stipulazione del contratto si intende realizzare il servizio di assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità grave (art.3, comma 3, L. 104/1992) delle scuole dell'Infanzia, Primaria e di Istruzione Secondaria di I grado del Comune di Corigliano-Rossano - A.S. 2022/2023 con decorrenza dall'avvio del servizio ed a consuntivo fino al termine dell'anno scolastico e, comunque, non oltre il monte ore complessivo stabilito;
- il contratto ha ad oggetto il "Servizio di assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità grave certificata degli Istituti Comprensivi del territorio del Comune di Corigliano-Rossano - A.S. 2022/2023";

- il contratto verrà stipulato in forma pubblico-amministrativa;
- le clausole negoziali essenziali sono contenute Capitolato speciale, che forma parte integrante del presente provvedimento, e nel Disciplinare di gara, che deve essere approvato con atto successivo;
- la scelta del contraente verrà effettuata mediante ricorso alla procedura aperta con il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi delle disposizioni contenute nell'art. 95 del D. Lgs. n. 50/2016, individuando la seguente ponderazione dei macro-criteri, riferiti ad un punteggio massimo ottenibile di 100 punti:
  - 1) Proposta tecnica : 80/100
  - 2) Proposta economica: 20/100

**RITENUTO DI DOVER:**

- esperire una procedura aperta ai sensi dell'art. 60 del D. Lgs. 50/2016 per l'affidamento del servizio di cui trattasi, con aggiudicazione mediante il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa, ai sensi dell'art. 95 del D. Lgs. 50/2016, prevedendo i criteri di selezione dei concorrenti e delle offerte riportati nel bando integrale di gara;
- garantire la massima qualità, la sicurezza ed il rispetto di tutte le norme vigenti inerenti il servizio assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione;

**VISTO** l'art. 32 comma 2 del D. Lgs n. 50/2016, il quale stabilisce che prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto ed i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

**CONSIDERATO:**

**CHE** la spesa complessiva di cui al presente provvedimento, pari a € 520.666,00 (Iva al 5 % inclusa), è finanziata con fondi di bilancio, così ripartita:

- ☒ € 484.609,00 – BASE D'ASTA;
- ☒ € 24.675,00 – IVA AL 5%;
- ☒ € 8.883,00 – RUP 1,8% comprensiva di quota SUA.CS (1/4 del 1,8%);
- ☒ € 2.500,00 – SPESE PUBBLICITÀ.

**CHE** il numero CIG attribuito alla procedura in oggetto è il seguente: 9339497CBA;

**VISTI** il Capitolato Speciale d'Appalto ed i Criteri di aggiudicazione all'uopo predisposti e allegati al presente provvedimento per farne parte integrante e sostanziale;

**RITENUTO** opportuno procedere all'approvazione dello schema di contratto avente ad oggetto: "Servizio di assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità grave certificata degli Istituti Comprensivi di Corigliano-Rossano - A.S. 2022/2023" - CIG 9339497CBA - tra il Comune di Corigliano-Rossano (CS) e la Ditta che risulterà aggiudicataria del servizio, allegato al presente provvedimento per farne parte integrante e sostanziale;

**RITENUTO** che l'istruttoria preordinata alla emanazione del presente atto consente di attestare la regolarità e la correttezza di quest'ultimo ai sensi e per gli effetti di quanto dispone l'art. 147 bis del TUEL;

## **DETERMINA**

**Di ritenere** la premessa che precede come trascritta e riportata nel presente dispositivo.

**Di indire** una procedura aperta, ai sensi dell'art. 60 del D. Lgs. n. 50/2016 per il servizio di assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità grave certificata degli Istituti Comprensivi del territorio del Comune di Corigliano-Rossano - A.S. 2022/2023 mediante prestazione di n. 24.600 presumibile di ore di servizio destinate agli alunni con disabilità grave delle scuole dell'Infanzia, Primaria e di Istruzione Secondaria di I grado del Comune di Corigliano-Rossano - A.S. 2022/2023 come meglio dettagliato nel Capitolato Speciale d'Appalto;

**Di impegnare** la somma complessiva di Euro 520.666,00 (Iva al 5% inclusa) così ripartita:

**€ 484.609,00 – BASE D'ASTA;**

**€ 24.675,00 – IVA AL 5%;**

**€ 8.883,00 – RUP 1,8% comprensiva di quota SUA.CS (1/4 del 1,8%);**

**€ 2.500,00 – SPESE PUBBLICITÀ.**

**Di stabilire** che il prezzo posto a base d'asta è pari ad € **484.609,00** escluso IVA al 5%;

**Di approvare** il seguente quadro economico:

- Base d'Asta € **484.609,00**;
- IVA € **24.675,00** (IVA 5%);
- Fondo incentivante € 8.882,00 (1,8% dell'importo a base di gara – art. 1, c. 7.7) del Regolamento comunale) – ¼ (quota SUA), di € 2.221,00) = € **6.661,00**;  
Quota SUA – CS € **2.221,00**;  
Spese di pubblicità € **2.500,00**;

**Di impegnare** la somma complessiva di € 520.666,00 con imputazione così suddivisa:

- Euro 100.000,00 - Cap 1679 – Bilancio 2022;
- Euro 150.000,00 – Cap 1679 – Bilancio 2023;
- Euro 96.666,00 – Cap 101560 – Bilancio 2022;
- Euro 174.000,00 – Cap 101560 – Bilancio 2023;

**Di dare atto** che l'aggiudicazione avverrà a favore dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 95 del D. Lgs. 50/2016, prevedendo i criteri di selezione dei concorrenti e delle offerte riportati nel bando integrale di gara;

**Di stabilire** che il contratto, il cui schema è allegato alla presente determinazione, sarà stipulato in forma pubblico amministrativa;

**Di approvare** il Capitolato speciale di appalto ed i criteri di aggiudicazione della procedura aperta ai sensi degli artt. 60 e 95 del D. Lgs. n.50/2016 e ss.mm.ii, allegati al presente provvedimento per farne parte integrante e sostanziale;

**Di trasmettere** la presente Determinazione unitamente agli allegati al Responsabile del Servizio Gare e Appalti per la predisposizione ed approvazione del relativo Bando/Disciplinare di gara, per tutti gli adempimenti di propria competenza e per la relativa comunicazione ed invio degli atti di gara (Capitolato, Disciplinare, Bando) alla Stazione Unica Appaltante della Provincia di Cosenza con sede in Piazza XV Marzo n. 1;

**Di dare atto**, altresì, che l'assistenza specialistica rientra nelle fattispecie di appalti dell'allegato IX del Codice dei Contratti;

**Di disporre** che la pubblicazione dell'avviso di gara avverrà per n. 15 giorni tenuto conto del comma 3 art. 60 del D. Lgs. n. 50/2016 per le seguenti motivazioni d'urgenza:

**-Rispetto del diritto allo studio di ogni alunno** - Il diritto allo studio è un principio garantito costituzionalmente. L'art. 34 Cost. dispone infatti che la scuola sia aperta a tutti. In tal senso il Costituente ha voluto coniugare il diritto allo studio con il principio di eguaglianza di cui all'art. 3 Cost. L'articolo in questione, al primo comma, recita: «Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali dinanzi alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali». Tale principio di eguaglianza, detto formale, non è però sembrato sufficiente al Costituente che ha voluto invece chiamare in causa la "pari dignità sociale", integrando così l'esigenza dell'uguaglianza "formale", avente a contenuto la parità di trattamento davanti alla legge, con l'uguaglianza "sostanziale", che conferisce a ciascuno il diritto al rispetto inerente alla qualità e alla dignità di uomo o di donna, in altri termini di "persona" che può assumere la pretesa di essere messo nelle condizioni idonee ad esplicitare le proprie attitudini personali, quali esse siano. Il diritto allo studio degli alunni con disabilità si realizza, secondo la normativa vigente, attraverso l'integrazione scolastica, che prevede l'obbligo dello Stato di predisporre adeguate misure di sostegno, alle quali concorrono a livello territoriale, con proprie competenze, anche gli Enti Locali e il Servizio Sanitario Nazionale. La comunità scolastica e i servizi locali hanno pertanto il compito di "prendere in carico" e di occuparsi della cura educativa e della crescita complessiva della persona con disabilità, fin dai primi anni di vita. Tale impegno collettivo ha una meta ben precisa: predisporre le condizioni per la piena partecipazione della persona con disabilità alla vita sociale, eliminando tutti i possibili ostacoli e le barriere, fisiche e culturali, che possono frapporsi fra la partecipazione sociale e la vita concreta delle persone con disabilità (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni disabili \_ MIUR);

**-Competenze Ente Locale** - L'Ente locale ha il compito di fornire *l'assistenza specialistica* da svolgersi con personale qualificato sia all'interno che all'esterno della scuola (Protocollo d'Intesa del 13/9/2001), come secondo segmento della più articolata assistenza all'autonomia e alla comunicazione personale prevista dall'art. 13, comma 3, della Legge 104/92. L'obiettivo prioritario di garantire l'effettiva realizzazione dei servizi di integrazione scolastica per gli alunni disabili si realizza anche attraverso la cooperazione dei vari soggetti istituzionali nelle rispettive aree di competenza, senza soluzione di continuità;

**-Anno Scolastico 2022/2023 ormai prossimo, con difficoltà del processo di inclusione** - L'itinerario di vita di una persona con disabilità è pieno di problemi e di difficoltà aggiuntive a quelli di un normale percorso esistenziale; ciò è ancor più vero se si conviene che ogni sostegno alla famiglia non attivato, ogni programma riabilitativo negato o mal impostato, ogni occasione di sviluppo di potenzialità non concesso abbassa la qualità della vita e rende pesantemente duro l'onere assistenziale della famiglia e della comunità locale. L'anno scolastico 2022/2023, ormai prossimo, potrebbe presentare le medesime difficoltà dello scorso anno scolastico rappresentate

dalla pandemia Covid-19, per cui si devono adottare preventivamente tutte le misure atte ad assicurare il pieno diritto allo studio e la piena inclusione scolastica degli alunni con disabilità;

**-Il mancato avvio del servizio in concomitanza con l'avvio dell'anno scolastico**, previsto per il 14/09/2022, comporterebbe un disagio al processo di inclusione scolastica delle persone con disabilità, che rappresenta la sfida più grande e più difficile da affrontare perché in essa si vengono a sommare problematiche derivanti non solo dalla condizione di disabilità del soggetto, ma soprattutto e principalmente dal contesto ambientale e culturale all'Ente locale a cui compete, a norma del comma 2, art. 3 del D. Lgs. n. 267/2000, la cura degli interessi e la promozione dello sviluppo della propria comunità;

**Di approvare** lo schema di contratto avente ad oggetto: "*Servizio assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità frequentanti gli Istituti Comprensivi del territorio del Comune di Corigliano-Rossano A.S. 2022/2023 - CIG: 9339497CBA*" tra il Comune di Corigliano-Rossano (CS) e la Ditta che risulterà aggiudicataria del servizio, predisposto dal Settore Politiche di Promozione Sociale ed allegato al presente provvedimento per farne parte integrante e sostanziale;

**Di dare atto** che la presente determinazione è esecutiva con l'apposizione del visto di regolarità contabile attestante la copertura finanziaria del presente provvedimento ai sensi dell'art. 151, comma 4 del TUEL, approvato con D. Lgs. n. 267 del 18/08/2000;

**Di attestare** la regolarità e la correttezza del presente atto ai sensi e per gli effetti di quanto dispone l'art. 147 bis, c. 1 del TUEL.

IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Serafino Caruso

IL DIRIGENTE DEL SETTORE 1 - POLITICHE DI  
PROMOZIONE SOCIALE

Paolo Lo Moro

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico d.p.r. 445 del 28 dicembre 2000 e del d.lgs n° 82 del 7 marzo 2005 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa.*