



COMUNE DI CORIGLIANO-ROSSANO

Provincia di Cosenza

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE

AREA AMMINISTRATIVA

REGISTRO SETTORE	REGISTRO GENERALE
N° 280 del 27-09-2019	N° 875 del 27-09-2019

OGGETTO:	Determina a contrarre indizione procedura aperta per l'affidamento del Servizio di assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità - a.s. 2019/2020. - IMPEGNO DI SPESA.
CIG:	8041177D2B

L'anno duemiladiciannove addì ventisette del mese di settembre, nella residenza Municipale,

IL DIRIGENTE DELL'AREA AMMINISTRATIVA

- Visto il D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267, recante "Testo unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali" ed in particolare gli artt. 107 e 109;
- Visto il decreto del Commissario Prefettizio n. 9 del 17 maggio 2019 con il quale al sottoscritto è stato attribuito l'incarico di dirigente del settore sopra evidenziato;
- Verificato quanto prescritto in tema di controlli per come previsto dalla normativa in vigore;
- Ritenuto che l'istruttoria preordinata alla emanazione del presente atto ne consente di attestare la regolarità e la correttezza ai sensi e per gli effetti per quanto dispone l'art. 147 bis del TUEL;

- Vista la deliberazione del Commissario Prefettizio adottata con i poteri del Consiglio n. 30 del 17 maggio 2019 di approvazione del Bilancio di Previsione Finanziario 2019/2021;

RICHIAMATA

La deliberazione di Giunta Comunale n. 203 del 17.09.2019 avente ad oggetto Servizio di Assistenza specialistica alunni disabili – Atto di indirizzo con la quale si è stabilito di:

- Avviare il procedimento di gara tenuto conto della necessità urgente di dare risposte concrete per il diritto allo studio degli alunni disabili, applicando in tal senso le riduzioni temporali di pubblicazione previste nel D.Lgs. n. 50/2016;
- Garantire un modello organizzativo ed un sistema di programmazione che, nel prevedere l'unitarietà estensiva del servizio, tenga conto della clausola sociale e dell'esperienza di lavoro maturata e documentata;
- Stabilire che il soggetto aggiudicatario dovrà concorrere a realizzare per ciascun alunno disabile preso in carico, il progetto individuale di cui all'art. 14, comma 2, della L. 328/2000, sulla base del profilo di funzionamento, su richiesta e con la collaborazione dei genitori o di chi ne esercita la responsabilità;

DATO ATTO CHE

il presente appalto ha per oggetto il servizio di assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione per inclusione scolastica degli alunni con disabilità per presumibili n. 21.977 ore di servizio destinate agli alunni disabili delle scuole primarie e di istruzione secondaria inferiore del Comune di Corigliano-Rossano;

Il servizio ha l'obiettivo di garantire l'assistenza specialistica educativa e culturale nonché l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione dell'alunno con grave disabilità con potenzialità di sviluppo delle competenze scolastiche e di integrazione con l'ambiente.

Il Servizio nella sua globalità dovrà rispondere a criteri di qualità in ordine ai seguenti elementi:

- gestire il servizio nella sua complessità manifestando evidente capacità organizzativa e tecnico gestionale;
- garantire la qualità del servizio, evidenziando i processi di valutazione della stessa, anche con riferimento alla formazione e alla preparazione tecnico-specialistica degli operatori;
- dimostrare un chiaro orientamento alle buone prassi, anche attraverso l'impostazione di processi e progetti migliorativi, innovativi e integrativi del servizio di base.

In particolare di seguito le finalità del servizio:

Assistenza Educativa e culturale

L'Assistenza Educativa Culturale è un servizio di integrazione scolastica dei minori in situazione di compromesso funzionamento temporaneo o permanente e si pone l'obiettivo generale di fornire un supporto in collaborazione con tutto il personale del contesto scolastico, al fine di favorire una maggiore integrazione, inclusione e partecipazione all'interno del gruppo classe di appartenenza, in modo da abbattere il senso di esclusione e di emarginazione che spesso questi alunni si trovano a dover vivere.

L'attività di integrazione scolastica consiste:

- a. nel supporto agli apprendimenti scolastici dell'alunno disabile (affiancamento e accompagnamento nei percorsi didattici concordati con il *team* docente);

- b. nella collaborazione con gli insegnanti e gli altri soggetti coinvolti nell'intervento sul disabile (partecipazione alla programmazione, partecipazione a incontri con insegnanti e specialisti, coinvolgimento dell'Educatore nelle commissioni di continuità e orientamento scolastico);

Assistenza all'Autonomia e alla Comunicazione

L'Assistenza Specialistica all'Autonomia e alla Comunicazione:

- a) è funzionalmente distinta, complementare e non sostitutiva dell'attività dell'insegnante curriculare e dell'insegnante di sostegno della scuola e delle prestazioni di natura sociale e sanitaria;
- b) fa parte del piano educativo individualizzato (PEI) Piano Inclusioni definito dal gruppo di lavoro per l'handicap.

Il servizio si realizza nell'ambito della scuola quale attività complementare svolta ad integrazione delle funzioni e compiti della stessa.

Il servizio, in applicazione del quadro normativo, investe le seguenti aree d'attività:

Area delle Autonomie personali e sociali.

- supportare l'alunno con disabilità nella cura di sé promuovendone il massimo grado di autonomia possibile;
- affiancare o sostenere durante la quotidianità scolastica, sia negli spostamenti sia nell'orientamento a scuola;
- affiancare o sostenere durante il momento del pranzo o della ricreazione;

Area del Potenziamento dell'integrazione scolastica.

- Favorire e incoraggiare l'alunno nella relazione con i suoi pari;
- potenziare la relazione con gli adulti di riferimento e chiarirne i ruoli;
- accompagnare l'alunno nel percorso di rispetto delle regole di civile convivenza, suggerendo le adeguate modalità comportamentali;
- accompagnare/sorvegliare l'alunno e offrire supporto durante le attività ricreative;
- accompagnare l'alunno nelle attività esterne, nei laboratori, nelle gite in base agli accordi stabiliti

Area del supporto degli apprendimenti scolastici

- Affiancare e guidare l'alunno nei percorsi didattici stabiliti dall'insegnante di sostegno

VISTO l'art. 192 del Decreto Legislativo 18 agosto 2000, n. 267 che prescrive l'adozione di apposita preventiva determinazione per la stipulazione del contratto, indicante il fine che lo stesso si intende perseguire, il suo oggetto, la forma, le clausole ritenute essenziali, le modalità di scelta del contraente, in conformità alle vigenti norme in materia;

PRECISATO CHE:

- con la stipulazione del contratto si intende realizzare il servizio di assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità - a.s. 2019/2020 con decorrenza dall'avvio del servizio ed a consuntivo;
- il contratto ha ad oggetto il servizio di assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità delle scuole dell'infanzia e primarie del Comune di Corigliano-Rossano - a.s. 2019/2020;
- il contratto verrà stipulato in forma pubblico-amministrativa;

- le clausole negoziali essenziali sono contenute capitolato speciale e nel disciplinare di gara, che formano parte integrante del presente provvedimento;
- la scelta del contraente verrà effettuata mediante ricorso alla procedura aperta con il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi delle disposizioni contenute nell'art. 95 del D.Lgs. n. 50/2016, individuando la seguente ponderazione dei macro-criteri, riferiti ad un punteggio massimo ottenibile di 100 punti:
 - 1) Proposta tecnica : 80/100
 - 2) Proposta economica: 20/100

RITENUTO DI DOVER

- esperire una procedura aperta ai sensi dell'art. 60 del D. Lgs. 50/2016 per l'affidamento del servizio di cui trattasi, con aggiudicazione mediante il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa, ai sensi dell'art. 95 del D. Lgs. 50/2016, prevedendo i criteri di selezione dei concorrenti e delle offerte riportati nel bando integrale di gara;
- garantire la massima qualità, la sicurezza ed il rispetto di tutte le norme vigenti inerenti il servizio assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione;

VISTO l'art. 32 comma 2 del D. Lgs n. 50/2016 il quale stabilisce che prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto ed i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO

CHE la spesa complessiva di cui al presente provvedimento, pari a € 451.551,00 iva inclusa, è finanziata con fondi di bilancio, così ripartita:

- ✓ € 419.500,00 – BASE D'ASTA
- ✓ € 22.500,00 – IVA AL 5%
- ✓ € 7.551,00 – RUP – 1,8% COMPRENSIVA Quota SUA.CS
- ✓ € 2.000,00 – SPESE PUBBLICITA'

CHE il numero CIG attribuito alla seguente procedura è **8041177D2B**;

VISTI il capitolato speciale d'appalto, il disciplinare ed il relativo bando di gara, all'uopo predisposti e allegati al presente provvedimento per farne parte integrante e sostanziale;

RITENUTO che l'istruttoria preordinata alla emanazione del presente atto consente di attestare la regolarità e la correttezza di quest'ultimo ai sensi e per gli effetti di quanto dispone l'art. 147 bis del TUEL;

DETERMINA

1. **Di ritenere** la premessa che precede come trascritta e riportata nel presente dispositivo;
2. **Di indire** una procedura aperta, ai sensi dell'art. 60 del D. Lgs. n. 50/2016 per il servizio di assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità - a.s. 2019/2020 mediante prestazione di n. 21.977 presumibile di ore di servizio destinate agli alunni disabili delle scuole delle scuole primarie e di istruzione secondaria inferiore del Comune di Corigliano-Rossano come meglio dettagliato nel capitolato speciale d'appalto;
3. **Di impegnare** la somma complessiva di euro 451.551,00 iva inclusa così ripartita:

- ✓ € 419.500,00 – BASE D’ASTA
- ✓ € 22.500,00 – IVA AL 5%
- ✓ € 7.551, 00 – RUP – 1,8% COMPRENSIVA quota SUA CS
- ✓ € 2.000,00 – SPESE PUBBLICITA’

4. **Di stabilire** che il prezzo posto a base d’asta è pari ad € 419.500,00 escluso IVA.
5. **Di approvare** il seguente quadro economico:
 - Base d’Asta € 419.500,00
 - IVA € 22.500,00 (I.V.A. 5%);
 - Fondo incentivante € 7.551, 00 (1,8% dell’importo a base di gara – art. 1, c. 7.9) del Regolamento comunale) – ¼ (quota SUA) = € 1.887,75
 - Quota SUA – CS € 1.887,75
 - Spese di pubblicità € 2.000,00;
6. **Di impegnare** la somma complessiva di € 451.551,00 con imputazione di
 - € 160.000,00 cap.101561 – es. finanziario 2019;
 - € 1.551,00 cap. 101560 – es. finanziario 2019;
 - € 290.000,00 cap. 101560 – es. finanziario 2020;

7. **Di dare atto** che l’aggiudicazione avverrà a favore dell’offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell’art. 95 del D. Lgs. 50/2016, prevedendo i criteri di selezione dei concorrenti e delle offerte riportati nel bando integrale di gara;

8. **Di stabilire** che il contratto sarà stipulato in forma pubblico amministrativa il cui schema sarà approvato con la successiva determinazione di aggiudicazione definitiva;

7. **Di approvare** il capitolato speciale ed il disciplinare di gara ed il relativo bando, allegati al presente provvedimento per farne parte integrante e sostanziale;
8. **Di dare atto**, altresì, che l’assistenza specialistica rientra nelle fattispecie di appalti dell’allegato IX del Codice dei Contratti;
9. **Di disporre** che la pubblicazione dell’avviso di gara avverrà per n. 15 giorni tenuto conto del comma 3 art. 60 del D.Lgs. n. 50/2016 per le seguenti motivazioni d’urgenza:

- ✓ **Rispetto del diritto allo studio di ogni alunno** - Il diritto allo studio è un principio garantito costituzionalmente. L’art. 34 Cost. dispone infatti che la scuola sia aperta a tutti. In tal senso il Costituente ha voluto coniugare il diritto allo studio con il principio di eguaglianza di cui all’art. 3 Cost. L’articolo in questione, al primo comma, recita: «tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali dinanzi alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali». Tale principio di eguaglianza, detto formale, non è però sembrato sufficiente al Costituente che ha voluto invece chiamare in causa la “pari dignità sociale”, integrando così l’esigenza dell’uguaglianza “formale”, avente a contenuto la parità di trattamento davanti alla legge, con l’uguaglianza “sostanziale”, che conferisce a ciascuno il diritto al rispetto inerente alla qualità e alla dignità di uomo o di donna, in altri termini di “persona” che può assumere la pretesa di essere messo nelle condizioni idonee ad esplicare le proprie attitudini personali, quali esse siano. Il diritto allo studio degli alunni con disabilità si realizza, secondo la normativa vigente, attraverso l’integrazione scolastica, che prevede l’obbligo dello Stato di predisporre adeguate misure di sostegno, alle quali concorrono a livello territoriale, con proprie competenze, anche gli Enti Locali e il Servizio Sanitario Nazionale. La comunità scolastica e i servizi locali hanno pertanto il compito di “prendere in carico” e di occuparsi della cura educativa e della crescita complessiva della persona con disabilità, fin dai primi anni di vita. Tale impegno collettivo ha una meta ben precisa: predisporre le condizioni per la piena partecipazione della persona con disabilità alla vita sociale, eliminando

tutti i possibili ostacoli e le barriere, fisiche e culturali, che possono frapporsi fra la partecipazione sociale e la vita concreta delle persone con disabilità. (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni disabili _ MIUR);

- ✓ **Competenze Ente Locale** - L'Ente Locale ha il compito di fornire *l'assistenza specialistica* da svolgersi con personale qualificato sia all'interno che all'esterno della scuola, (Protocollo d'Intesa del 13/9/2001) come secondo segmento della più articolata assistenza all'autonomia e alla comunicazione personale prevista dall'art. 13, comma 3, della Legge 104/92. L'obiettivo prioritario di garantire l'effettiva realizzazione dei servizi di integrazione scolastica per gli alunni disabili, si realizza anche attraverso la cooperazione dei vari soggetti istituzionali nelle rispettive aree di competenza, senza soluzione di continuità;
- ✓ **Anno Scolastico già avviato difficoltà del processo di inclusione** - L'itinerario di vita di una persona disabile è pieno di problemi e di difficoltà aggiuntive a quelli di un normale percorso esistenziale; ciò è ancor più vero se si conviene che ogni sostegno alla famiglia non attivato, ogni programma riabilitativo negato o mal impostato, ogni occasione di sviluppo di potenzialità non concesso abbassa la qualità della vita e rende pesantemente duro l'onere assistenziale della famiglia e della comunità locale;
- ✓ **La mancata attivazione del servizio** comporta un disagio al processo di inclusione scolastica delle persone con disabilità che rappresenta la sfida più grande e più difficile da affrontare, perché in essa si vengono a sommare problematiche derivanti non solo dalla condizione di disabilità del soggetto, ma soprattutto e principalmente dal contesto ambientale e culturale all'Ente locale compete a norma del comma 2, art. 3 del D.Lgs. n. 267/2000 la cura degli interessi e la promozione dello sviluppo della propria comunità;

10. **Di trasmettere** la presente determinazione unitamente agli allegati al Responsabile del Servizio Gare e Appalti per gli adempimenti di propria competenza e per la comunicazione alla Stazione Unica Appaltante della Provincia di Cosenza con sede in Piazza XV Marzo n. 1;
11. **Di dare atto** che la presente determinazione è esecutiva con l'apposizione del visto di regolarità contabile attestante la copertura finanziaria del presente provvedimento ai sensi dell'art. 151, comma 4 del TUEL, approvato con D.Lgs. n. 267 del 18/08/2000.
12. **Di attestare** la regolarità e la correttezza del presente atto ai sensi e per gli effetti di quanto dispone l'art. 147 bis, c. 1 del TUEL.

IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO
Serafino Caruso

IL DIRIGENTE DELL'AREA AMMINISTRATIVA
Tina Alessandra De Rosis